

皮山县2023年度重点项目 绩效评价报告

项目名称：皮山县智慧教育项目

项目单位：皮山县教育局

主管部门：皮山县教育局

委托单位：皮山县财政局

评价机构：新疆天恒有限责任公司会计师事务所

2024年7月

项目关键信息表

评价机构全称（盖章）：新疆天恒有限责任会计师事务所



项目名称	皮山县智慧教育项目			评价年度	2023年度
财政局主管股室	教科文股			联系人及联系方式	周君雅 18690350658
项目主管部门	皮山县教育局			联系人及联系方式	阿尔祖古丽·卡地尔 15389947779
项目实施单位	皮山县教育局			联系人及联系方式	阿尔祖古丽·卡地尔 15389947779
资金来源	安徽省援疆资金				
项目资金投入总额	9,402万元	项目资金执行数	8,906.80万元	资金执行率	94.73%
发放调查问卷数量	95	收回有效问卷数量	94	满意度情况	100%
采用的评价方法和评价标准	采用的评价方法：社会调查法、对比分析法、成本效益分析法 采用的评价标准：计划标准、历史标准				
绩效评价结果	用由评价组研发并通过主管单位确认的评价指标体系及评分标准，通过基础数据填报、问卷调查和现场访谈获取的数据及项目实施单位提供的资料，评价组对“皮山县智慧教育项目”进行了独立客观的评价，最终评价得分为98.85分，评价等级为“优”				
项目主评人（签字）					

内容摘要

受皮山县财政局委托，新疆天恒有限责任公司会计师事务所于2024年7月1日至2024年7月28日对皮山县教育局皮山县智慧教育项目开展了绩效评价，评价情况如下：

一、项目概述

（一）项目概述

在全球信息化的大背景下，教育信息化已成为教育现代化发展的核心驱动力，加快教育信息化既是事关教育全局的战略选择，也是破解教育热点难点问题的紧迫任务。2012年，教育部发布《教育信息化十年发展规划》，明确提出“以信息化带动教育的现代化”，教育信息化的核心理念是“信息技术与教育教学的深度融合”。2013年，教育部明确提出教育云的发展战略，即“宽带网络校校通、优质资源班班通、学习空间人人通”，并将其作为“十二五”教育信息化的核心目标与标志工程。2018年4月，教育部发布《教育信息化2.0行动计划》提出要通过实施教育信息化2.0行动计划，到2022年基本实现“三全两高一大”的发展目标，即教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全体学校，信息化应用水平和师生信息素养普遍提高，建成“互联网+教育”大平台。

通过教育云平台的落地建设，全面提升教育信息化应用服务水平，积极抢占教育信息化制高点，充分发挥信息技术对教育决策与管理、人才培养质量与模式、教育公平与均衡

等方面的引领作用，打造区域教育品牌，以教育信息化引领和带动教育现代化，努力成为教育信息化高地。

皮山县智慧教育项目首先针对本次调研中发现各级各类群体在国家通用语言文字学习方面的情况，深入探究了其各自场景下的学习需求，旨在利用人工智能技术，帮助皮山县各学校师生解决日常国家通用语言文字教学过程中所遇到的痛点和难点，为上述各级给类用户群体打造符合其现状、满足其预期、达到语言能力提升效果的解决方案和产品，为皮山县营造标准的国家通用语言文字学习环境，提供先进的学习手段、客观而精准的评测机制、详实的学习和提升数据，从而从学、练、测、管等方面开展教学活动，全方位提升皮山县国家通用语言文字教学质量，努力将皮山县打造为自治区国家通用语言文字教学示范县。其次面对当前全疆范围内教育信息化2.0发展的新要求，基于皮山县基础教育阶段信息化手段还相对匮乏，针对当前皮山县各级学校的实际教学需求，适当进行大数据教学相关探索，在解决语言问题的基础上，构建区域覆盖的基于数据的精准教学教研体系，利用信息技术助力区域教学质量提升。

（二）项目实施情况

国家通用语言问题能力提升教育平台建设情况：已建成幼儿国家通用语言文字助教系统、教师国家通用语言文字教学系统、中小学语文教学专题课堂及职业教育国家通用语言文字教学系统。

教育能力提升教育平台建设情况：已建成大数据教学系

统、备授课一体化智能教学系统、及智慧教育数据中心建设。

智慧教育平台运用情况：一是学前智能助教系统已覆盖全县145所幼儿园，累计使用约72.66万小时，人均授课时长达30.5小时/月，其中乡村幼儿园授课时长达到33小时/月，极大帮扶乡村教师人手不足的问题，促使教学有序进行，保障教学有质有量；二是小学中华民族共同体意识专题课堂已覆盖全县89所小学（97间教室），目前，授课总时长3011.53小时，经典诵读使用次数28388次，教师应用积极性在逐步提升，学生课前诵读习惯在逐渐养成；三是教师国家通用语言文字学习平台针对皮山县师资力量薄弱、教师缺乏科班人才，教师普通话水平不高、教学能力不高等问题，利用语音识别、机器评测等关键技术，搭建教师国家通用语言文字学习平台，通过人机互动实现在线学习和模拟测试等功能，使教师随时随地进行自主学习，系统实时评测和即时反馈，助力皮山县教师国家通用语言文字能力的持续提升。当前已服务全县5000余名教师，教师日均在线学习近20分钟，构建“一学一练一测”一体化学习新实践。四是开发中华民族共同体意识专题教育资源模块，贯穿皮山县15年免费教育各学段。包含中华诗词、中华书法、中华美德、中华成语、中华经典、红色文化、美丽中华、法治中国、学习强国九大模块，根据不同学段学生的认知特点，使中华民族共同体意识教育、民族团结教育知识体系具象化、教学形式灵活化、备课资源丰富化、满足课堂教学的各种需求，用润物细无声的方式引导学生铸牢中华民族共同体意识。目前，中华民族共同体资源

模块已上线15000余条资源，并逐步扩充完善，实现从幼儿园到高中243所各类学校、所有学生全部覆盖。目前已在日常授课、班会、主题教育课中同步使用，教师累计引用资源14595次，人均引用7.9条资源，为师生铸牢中华民族共同体意识打下坚实基础。

（三）绩效目标

1.总目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实第三次中央新疆工作座谈会精神，牢牢扭住新疆工作总目标。皮山县为提升国家通用语言文字水平，铸牢中华民族共同体意识，以学校为主阵地，实施智慧教育项目，一是实施国家通用语言问题能力提升工程，包含幼儿国家通用语言文字助教系统、教师国家通用语言文字教学系统、中小学语文教学专题课堂及职业教育国家通用语言文字教学系统；二是实施教育能力提升工程，包含大数据教学系统、备授课一体化智能教学系统、及智慧教育数据中心建设等。在这两个基础工程之上，承载了铸牢中华民族共同体意识体系的建设应用，创新提出“用人工智能技术助力铸牢中华民族共同体意识”的解决方案，引导任课教师常态化使用，确保智慧教育各项工作落到实处，取得成效，让文化润疆以润物无声的方式深入课堂，取得了积极成效，发挥了重要的政治意义、社会价值和教育价值。

2.年度绩效目标

表1-1.项目年度绩效目标

一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	建设国家通用语言问题能力提升教育平台数量	=1套
		建设教育能力提升教育平台数量	=1套
		智慧教育覆盖学校数量	=243所
	质量指标	项目验收合格率	=100%
	时效指标	项目投入使用及时率	=100%
	成本指标	设备采购费用	<=9118.40万元
		项目建设其他费用	<=92.34万元
		预备费	<=191.26万元
效益指标	经济效益指标		
	社会效益指标	提高皮山县智慧教育水平	有效提高
	生态效益指标		
	可持续影响指标	铸牢中华民族共同体意识	长期
满意度指标	满意度指标	受益学生满意度	>=90%
		教职工满意度	>=90%

二、绩效评价情况

(一) 评价结论

总体来看，皮山县智慧教育项目开展后取得了较好的成绩，在项目立项、资金落实、项目实施、财务管理等方面达到预期效果；运用由评价组研发并通过主管单位确认的评价

指标体系及评分标准，通过问卷调查和访谈获取的数据，评价组对皮山县智慧教育项目进行了独立客观地评价，最终评分结果为98.85分，评价等级为“优”。

（二）预算执行情况

皮山县智慧教育项目安排预算9,402万元，资金来源为安徽省援疆资金。截止2023年12月31日实际支出8,906.80万元，执行率为94.73%

具体如下：与科大讯飞股份有限公司签订设备采购合同，合同金额为91,184,000元，已支付88,448,480元，应付未付质保金2,735,520元。

与新疆时代城乡设计研究院有限公司签订技术咨询合同，合同金额190,026.40元，已支付190,026.40元。

与中誉设计有限公司签订实施方案评估费，合同金额47,560.60元，已支付47,560.60元。

与新疆鸿联建设工程项目管理咨询有限公司签订中介机构审计合同，合同金额354,595.62元，已支付354,595.62元。

（三）项目绩效情况

通过智慧教育项目的实施，一是搭建幼儿国家通用语言文字助教系统，依据教育部颁布的《3-6岁儿童学习与发展指南》，为全县幼儿园配置了学前智能助教系统，内置可点读的电子课本、丰富的互动教学资源及中华民族共同体意识专题资源模块，辅助教师营造标准的语言环境，开展互动教学，寓教于乐，激发学习兴趣，在提升语言能力的基础上，引导学生从小树立正确的民族观、国家观、文化观，培养幼儿共

同体意识；二是搭建教师国家通用语言文字教学系统，按照教育部关于教师国家通用语言文字学习要求，利用语音识别、机器评测等关键技术，搭建教师国家通用语言文字学习平台，通过人机互动实现在线学习和模拟测试等功能，使教师随时随地进行自主学习，系统实时评测和即时反馈，快速提升教师日常沟通能力，从而提升教师语言应用能力，助力皮山县教师国家通用语言文字能力的持续提升；三是搭建中小学语文教学专题课堂及职业教育国家通用语言文字教学系统，将专题课堂的使用纳入学校日常排课，上学期排课率100%，同步定制专题课堂排课晾晒系统，不定时查看排课、授课情况，督促学校使用；四是开发中华民族共同体意识专题教育资源模块，此资源贯穿皮山县15年免费教育各学段，覆盖全县243所学校。包含中华诗词、中华书法、中华美德、中华成语、中华经典、红色文化、美丽中华、法治中国、学习强国九大模块，根据不同学段学生的认知特点，使中华民族共同体意识教育、民族团结教育知识体系具象化、教学形式灵活化、备课资源丰富化、满足课堂教学的各种需求，用润物细无声的方式引导学生铸牢中华民族共同体意识。目前，中华民族共同体资源模块已上线15000余条资源，并逐步扩充完善，实现从幼儿园到高中243所各类学校、所有学生全部覆盖。目前已在日常授课、班会、主题教育课中同步使用，教师累计引用资源14595次，人均引用7.9条资源，为师生铸牢中华民族共同体意识打下坚实基础。

在项目开展过程中，该项目能严格按照项目财务管理办

法执行。从财务流程各环节控制规范财务行为，在项目实施中能压实责任，对项目资金专账核算，保证资金专款专用，保障项目预算按照进度执行。

根据问卷调查结果显示，受益对象的整体满意程度为100%，满意度水平好

三、经验、问题和建议

（一）主要经验及做法

一是建立智慧教育新模式，皮山县智慧教育项目，是和和田地区乃至新疆维吾尔自治区首创，打破了以前传统的教育教学方式，以人工智能、信息化系统为支撑，为教育教学工作注入了新的活力；二是项目覆盖率广，智慧教育平台纵向将全县243所学校全部纳入管理，横向通过大数据资源，可以将全国优秀课件导入平台，打破教育资源的跨地域限制；三是贯彻落实了党的治疆方略，智慧教育平台开发了中华民族共同体意识专题教育资源模块，此资源模块贯穿皮山县15年免费教育各学段。包含中华诗词、中华书法、中华美德、中华成语、中华经典、红色文化、美丽中华、法治中国、学习强国九大模块，根据不同学段学生的认知特点，使中华民族共同体意识教育、民族团结教育知识体系具象化、教学形式灵活化、备课资源丰富化、满足课堂教学的各种需求，用润物细无声的方式引导学生铸牢中华民族共同体意识。

（二）存在问题与不足

一是随着人口自然增长的下降，从幼儿园阶段开始，逐年出现新入园人数减少的现象，智慧教育终端设备面临闲置

风险；二是智慧教育设备主要是电子产品，使用频次高、折旧年限短、产品更新迭代快等自身原因带来的项目资金持续投入压力大。

（三）建议和改进措施

一是建议由本项目主管部门皮山县教育局统一建立资产台账，按照幼儿园幼儿人数变化，统筹整合即将闲置设备，积极复用，提高资产利用效率；二是多渠道筹集智慧教育项目运行维护及更新迭代资金，确保智慧教育平台安全高效运行。

目录

一、基本情况.....	1
(一) 项目概况.....	1
(二) 项目绩效目标.....	5
二、绩效评价工作开展情况.....	7
(一) 绩效评价目的、对象和范围.....	7
(二) 绩效评价原则、评价指标体系(附表说明)、评价方法、评价标准等.....	8
(三) 绩效评价工作过程.....	10
三、评价结论.....	13
四、绩效评价指标分析.....	14
(一) 项目决策.....	14
(二) 项目过程情况.....	17
(三) 项目产出情况.....	20
(四) 项目效益情况.....	23
五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析.....	25
(一) 主要经验及做法.....	25
(二) 存在问题与及原因分析.....	26
六、相关建议.....	26
七、其他需要说明的问题.....	26
八、绩效评价结果应用建议.....	26
附件.....	27

皮山县智慧教育项目绩效评价报告

为加快建成全方位、全过程、全覆盖的预算绩效管理体系，切实加强皮山县财政项目支出预算绩效管理，根据《中华人民共和国预算法》、《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）、《自治区党委自治区人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（新党发〔2018〕30号）、《自治区全面实施预算绩效管理的工作方案》（新财预〔2018〕158号）、《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕189号）等文件的规定，受皮山县财政局（以下简称“财政局”）的委托，新疆天恒有限责任会计师事务所对皮山县教育局负责实施的皮山县智慧教育项目（以下简称本项目）进行绩效评价。经过数据收集、审核、访谈以及社会调查等必要的评价程序，采用绩效分析和统计方法，在梳理、分析评价数据资料的基础上，最终形成本评价报告。

一、基本情况

（一）项目概况

1.项目背景

在全球信息化的大背景下，教育信息化已成为教育现代化发展的核心驱动力，加快教育信息化既是事关教育全局的战略选择，也是破解教育热点难点问题的紧迫任务。2012年，教育部发布《教育信息化十年发展规划》，明确提出“以信息

化带动教育的现代化”，教育信息化的核心理念是“信息技术与教育教学的深度融合”。2013年，教育部明确提出教育云的发展战略，即“宽带网络校校通、优质资源班班通、学习空间人人通”，并将其作为“十二五”教育信息化的核心目标与标志工程。2018年4月，教育部发布《教育信息化2.0行动计划》提出要通过实施教育信息化2.0行动计划，到2022年基本实现“三全两高一大”的发展目标，即教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全体学校，信息化应用水平和师生信息素养普遍提高，建成“互联网+教育”大平台。

通过教育云平台的落地建设，全面提升教育信息化应用服务水平，积极抢占教育信息化制高点，充分发挥信息技术对教育决策与管理、人才培养质量与模式、教育公平与均衡等方面的引领作用，打造区域教育品牌，以教育信息化引领和带动教育现代化，努力成为教育信息化高地。

皮山县智慧教育项目首先针对本次调研中发现各级各类群体在国家通用语言文字学习方面的情况，深入探究了其各自场景下的学习需求，旨在利用人工智能技术，帮助皮山县各学校师生解决日常国家通用语言文字教学过程中所遇到的痛点和难点，为上述各级给类用户群体打造符合其现状、满足其预期、达到语言能力提升效果的解决方案和产品，为皮山县营造标准的国家通用语言文字学习环境，提供先进的学习手段、客观而精准的评测机制、详实的学习和提升数据，从而从学、练、测、管等方面开展教学活动，全方位提

升皮山县国家通用语言文字教学质量，努力将皮山县打造为自治区国家通用语言文字教学示范县。其次面对当前全疆范围内教育信息化2.0发展的新要求，基于皮山县基础教育阶段信息化手段还相对匮乏，针对当前皮山县各级学校的实际教学需求，适当进行大数据教学相关探索，在解决语言问题的基础上，构建区域覆盖的基于数据的精准教学教研体系，利用信息技术助力区域教学质量提升。

2.项目内容及实施情况

（1）项目内容：本项目依据《关于2021年皮山县智慧教育项目实施方案的批复》（皮援和项目办〔2021〕53号）文件实施，本专资金支出内容如下：皮山县智慧教育项目总投资9,402万元，主要用于建设1套国家通用语言问题能力提升教育平台，建设1套教育能力提升教育平台，共覆盖全县243所学校（含职业技术学校、高级中学、中小学及幼儿园），旨在提高皮山县智慧教育水平，培养学生铸牢中华民族共同体意识素养，促进皮山县教育事业发展。

（2）实施情况：截至2023年12月31日，已建成国家通用语言问题能力提升教育平台1套，教育能力提升教育平台1套，覆盖全县243所学校（含职业技术学校、高级中学、中小学及幼儿园），有效提高了皮山县智慧教育水平，助力培养学生铸牢中华民族共同体意识素养，促进了皮山县教育事业发展。

3.项目规模及范围

（1）项目规模：皮山县智慧教育项目资金来源均是安

安徽省援疆资金，项目总投资9,402万元，其中设备采购费用9,118.40万元，项目建设其他费用92.34万元，预备费191.26万元。

(2) 涉及范围：一是国家通用语言问题能力提升工程，包含幼儿国家通用语言文字助教系统、教师国家通用语言文字教学系统、中小学语文教学专题课堂及职业教育国家通用语言文字教学系统；二是教育能力提升工程，包含大数据教学系统、备授课一体化智能教学系统、及智慧教育数据中心建设等。在这两个基础工程之上，承载了铸牢中华民族共同体意识体系的建设和应用，创新提出“用人工智能技术助力铸牢中华民族共同体意识”的解决方案，引导任课教师常态化使用，确保智慧教育各项工作落到实处，取得成效，让文化润疆以润物无声的方式深入课堂，取得了积极成效，发挥了重要的政治意义、社会价值和教育价值。

4.项目评价时段

本项目资金的评价时段为2020年4月 - 2023年12月，其中2020年4月-2022年3月为项目建设期，2022年4月-2023年12月为项目试用行期。

5.资金来源及使用情况

(1) 资金分配情况：皮山县智慧教育项目安排预算9,402万元，资金来源为安徽省援疆资金。其中设备采购费用9,118.40万元，项目建设其他费用92.34万元，预备费191.26万元。详见表1-1。

表1-1 预算分配表

单位：万元

序号	建设分类	预算金额	备注
1	设备采购费用	9,118.40	
2	项目建设其他费用	92.34	
3	预备费	191.26	
4	合计	9,402	

(2) 资金使用情况：截至到2023年12月31日，皮山县智慧教育项目实际支出8,906.80万元，执行率为94.73%。详见表1-2。

表1-2 项目债务债权关系表

单位：元

序号	单位名称	合同类型	合同金额	审定金额	已支付金额	应付金额
1	科大讯飞股份有限公司	设备采购合同	91,184,000	91,184,000	88,448,480	2,735,520
2	新疆时代城乡设计研究院有限公司	技术咨询合同	190,026.40	190,026.40	190026.40	0.00
3	中誉设计有限公司	实施方案评估合同	47,560.60	47,560.60	47560.60	0.00
4	新疆鸿联建设工程项目管理咨询有限公司	审计合同	354,595.62	354,595.62	354595.62	0.00

(二) 项目绩效目标

1.总目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯

彻落实第三次中央新疆工作座谈会精神，牢牢扭住新疆工作总目标。皮山县为提升国家通用语言文字水平，铸牢中华民族共同体意识，以学校为主阵地，实施智慧教育项目，一是实施国家通用语言问题能力提升工程，包含幼儿国家通用语言文字助教系统、教师国家通用语言文字教学系统、中小学语文教学专题课堂及职业教育国家通用语言文字教学系统；二是实施教育能力提升工程，包含大数据教学系统、备授课一体化智能教学系统、及智慧教育数据中心建设等。在这两个基础工程之上，承载了铸牢中华民族共同体意识体系的建设应用，创新提出“用人工智能技术助力铸牢中华民族共同体意识”的解决方案，引导任课教师常态化使用，确保智慧教育各项工作落到实处，取得成效，让文化润疆以润物无声的方式深入课堂，取得了积极成效，发挥了重要的政治意义、社会价值和教育价值。

2.年度绩效目标

根据《项目绩效目标申报表》，本项目年度绩效目标如表1-3:

表1-3.项目年度绩效目标

一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	建设国家通用语言问题能力提升教育平台数量	=1套
		建设教育能力提升教育平台数量	=1套
		智慧教育覆盖学校数量	=243所

	质量指标	项目验收合格率	=100%
	时效指标	项目投入使用及时率	=100%
	成本指标	设备采购费用	<=9118.40万元
		项目建设其他费用	<=92.34万元
预备费		<=191.26万元	
效益指标	经济效益指标		
	社会效益指标	提高皮山县智慧教育水平	有效提高
	生态效益指标		
	可持续影响指标	铸牢中华民族共同体意识	长期
满意度指标	满意度指标	受益学生满意度	>=90%
		教职工满意度	>=90%

二、绩效评价工作开展情况

(一) 绩效评价目的、对象和范围

1. 评价目的

通过对皮山县智慧教育项目设立的背景、目的，项目内容、项目现状的深入调研和分析，全面掌握项目实施情况，全面、客观、公正地对项目作出绩效评价，进而了解和把握项目的整体绩效状况。

(1) 通过评价，对现行的相关管理制度和机制的健全、规范情况进行考察和检验，并为以后年度项目的实施提供参考，如预算编制的科学性、资金使用的规范性；

(2) 通过评价，揭示皮山县智慧教育项目的产出和效果、运行及整体绩效情况，预期目标的实现程度，受益人群对该项工作的满意度等；

(3) 通过评价，发现项目资金运用、项目管理、项目执行过程中存在的问题并提出合理化建议，以提升政府资金的使用效益。

2. 评价对象

本次绩效评价的对象：皮山县智慧教育项目。

3. 评价范围

本项目评价内容主要对皮山县智慧教育项目进行评价，主要包括资金安排和执行情况、项目计划制定情况、项目工作实施情况、项目成果、资产运行情况以及长效管理情况等。

(二) 绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等

1. 绩效评价原则

(1) 相关性原则。绩效评价指标与绩效目标有直接的联系，能够正确反映目标的实现程度。

(2) 重要性原则。优先使用具有代表性、最能反映评价要求的核心指标。

(3) 可比性原则。对同类评价对象设定共性的绩效评价指标，以便于评价标准的规范和评价结果可相互比较。

(4) 系统性原则。将定量指标与定性指标相结合，定量指标量化，定性指标可衡量，系统反映财政支出所产生的社会效益、经济效益和可持续影响等。

(5) 经济性原则。绩效评价指标设计应通俗易懂、简便易行，数据的获得考虑现实条件和可操作性，符合成本效益原则。

绩效评价标准的设计中，主要是参照计划标准制定。对于预先已制定了目标、计划、预算、定额类的指标，直接用实际情况与计划情况相比较来进行评价，对于预先没有制定计划目标的，一般参照行业标准来进行评价。

2.评价指标体系（附表说明）

根据自治区财政厅《关于印发〈自治区本级财政支出绩效评价管理暂行办法〉的通知》（新财预〔2018〕188号）、财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）等相关文件要求，本次专项资金的评价指标体系包括评价指标、权重、指标解释、计算公式、评分标准，完整的绩效评价指标体系及评分过程详见附件4。

3.评价方法

本次绩效评价采用的方法是成本效益分析法、比较法、公众评判法、综合分析法等多种方法，具体评价方法如下：

（1）成本效益分析法。是指将投入与产出、效益进行关联性分析的方法。

（2）比较法。是指将实施情况与绩效目标、历史情况、不同部门和地区同类支出情况进行比较的方法。

（3）综合分析法。是指综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外部因素的方法。

（4）公众评判法。是指通过专家评估、公众问卷及抽样调查等方式进行评判的方法。

4.评价标准

绩效评价标准通常包括计划标准、行业标准、历史标准等，用于对绩效指标完成情况进行比较。

（1）计划标准。指以预先制定的目标、计划、预算、定额等作为评价标准。

（2）行业标准。指参照国家公布的行业指标数据制定的评价标准。

（3）历史标准。指参照历史数据制定的评价标准，为体现绩效改进的原则，在可实现的条件下应当确定相对较高的评价标准。

（4）财政部门 and 预算部门确认或认可的其他标准。

皮山县智慧教育项目属于新建项目，无相应的历史标准，故采用计划标准和行业标准评价该项目。

（三）绩效评价工作过程

自 2024 年 7 月启动重点项目绩效评价工作以来，评价小组完成了项目绩效评价工作方案，明确了评价的目的、方法、原则、指标体系、标准、社会调查方案等，并且经过了数据采集、问卷调查、数据分析和报告撰写等环节，顺利完成了绩效评价报告工作。

1.评价人员

本次评价委托方为皮山县财政局，受托方为新疆天恒有限责任会计师事务所。新疆天恒有限责任会计师事务所负责完成评价工作，公司高度重视此次皮山县财政局对该项目评价工作的要求，配备专门人力，重视质量效益评价。组织人力进行前期调查、研究讨论、制定工作方案，具体人员名单如

表2-1:

表2-1 评价组组长表

序号	姓名	职责分工	工作职责
1	底华	项目负责人	负责绩效评价过程指导
2	张慧芳	外部专家	负责项目评价方案、项目报告等重点工作的 质量控制，技术指导
3	姜利娟	外部专家	负责项目评价方案、项目报告等重点工作的 质量控制，技术指导
4	常明忠	项目组成员	负责资料搜集、整理及数据分析等，并协助撰写 工作方案及评价报告等
5	艾则孜江·麦 合木提	项目组成员	负责资料搜集、整理及数据分析等，并协助撰写 工作方案及评价报告等
6	雷龙鑫	项目组成员	负责资料搜集、整理及数据分析等，并协助撰写 工作方案及评价报告等

2.评价进度

本次项目的评价期间为2024年7月1日至2024年7月28日，具体安排如下：

（1）方案制定（2024年7月1日-7月3日）

受皮山县财政局委托后，对项目进行调研，与预算单位沟通，收集相关资料，了解项目的内容、操作流程、管理机制、资金使用、产出和效果等情况，根据专项资金实际情况和绩效管理要求制定绩效评价工作方案。

（2）评价实施阶段（2024年7月4日 - 2024年7月20日）

数据采集（2024年7月4日-7月10日）。将基础表发送至

预算主管部门、相关部门及股室按照预算绩效管理要求填报相关数据并加盖公章。

实地调研（2024年7月11日 - 7月16日）。根据社会调查方案，对项目主管部门，相关负责人进行访谈，并对其填报的数据进行复核。同时，对受益对象进行满意度问卷调查。调研结束后，对相关材料及数据进行分析整理，并撰写形成问卷调查报告。现场调研实际安排详见下表：

（3）报告撰写阶段（2024年7月17日-7月21日）

撰写评价报告。对复核后的数据和资料进行汇总，依据评分标准对绩效指标进行评分，并形成政策评价结论。在此基础上，按照预算绩效管理要求撰写绩效评价报告。将绩效评价报告提交皮山县财政局和皮山县教育局征求意见，根据相关意见修改后形成待验收稿。

（4）报告提交（2024年7月28日前）。撰写完成的绩效评价报告提交皮山县财政局。

3. 基础数据采集

（1）财务数据

财务数据是指财政投入的资金量，以及资金的支出情况，评价人员通过核查预算部门财务部提供的项目批复文件、项目实施情况、资金支出情况、相关费用付款清单和相关凭证；并且根据预算部门填写的基础数据表逐项进行核实；核查财务报表和其他数据统计资料。采用查看会计账册等手段调查项目资金使用是否符合资金管理办法、是否符合支付规定、是否出现截留、滞留、挤占、挪用、套取专项资

金的现象。

2024年7月16日与皮山县教育局财务部门的会计人员进行沟通并下发相关资料清单，取得了资金下达文件、资金管理辦法、财务管理制度以及支付资料、会计凭证、预算安排等资料。

（2）业务数据

本项目业务数据包含立项申报、立项批复、实施方案、招投标、实施情况、项目绩效、项目审计和项目运行资料。

2024年7月15日与皮山县教育局电教站负责人进行沟通并下发相关资料清单，取得了项目立项文件、项目实施方案、招投标资料、合同资料、绩效目标表、绩效监控表、绩效自评表、评价报告、相关的试运行统计数据、后期运行数据等资料。

4. 问卷调研

绩效评价小组结合项目的实际情况，确定问卷调查的对象。项目组采取随机抽样的方式，对智慧教育平台使用的老师及学生发放电子调查问卷。调查完成后，由绩效评价小组工作人员根据问卷调查数据分析，对满意度进行打分，并据此撰写了满意度调查报告。

三、评价结论

通过调研、数据分析、访谈等方式，根据工作方案确定的指标体系及评分标准，对皮山县智慧教育项目绩效进行客观评价，得出综合评价结论如下：皮山县智慧教育项目共设置绩效目标23个，实现目标21个，完成率91.30%。其中项

目决策指标共设置 6 个，满分指标 6 个，得分率 100%；项目过程指标共设置 5 个，满分指标 4 个，得分率 80%；项目产出指标共设置 8 个，满分指标 7 个，得分率 87.50%；项目效益指标共设置 4 个，满分指标 4 个，得分率 100%。该项目组织比较规范，目标完成情况总体较好，实现了预期目标。最终评分结果为 98.85 分，绩效评级为“优”。各部分权重和绩效分值如表 3-1:

表3-1 项目综合绩效评价得分情况表

指标	项目决策类	项目过程类	项目产出类	项目效益类	合计分值
权重	10	25	35	30	100
评价得分	10	24.84	34.01	30	98.85
得分率	100%	99.36%	97.17%	100%	98.85%

四、绩效评价指标分析

(一) 项目决策

项目决策类指标由 3 个二级指标和 6 个三级指标构成，权重分 10 分，实际得分 10 分。各指标业绩值和绩效分值如表 4-1:

表4-1 项目决策指标及其分值

一级指标	二级指标	三级指标	权重	标杆值	业绩值	实际得分	得分率
A项 目决 策 (10)	A1项目立 项(3)	A101立项依据 充分性	1.5	充分	充分	1.5	100%
		A102立项程序 规范性	1.5	规范	规范	1.5	100%

A2绩效目标(3)	A201绩效目标合理性	1.5	合理	合理	1.5	100%
	A202绩效指标明确性	1.5	明确	明确	1.5	100%
A3资金投入(4)	A301预算编制科学性	2	科学	科学	2	100%
	A302资金分配合理性	2	合理	合理	2	100%

(1) A101 立项依据充分性

经查证，皮山县智慧教育项目立项符合教育部发布《教育信息化 2.0 行动计划》提出要通过实施教育信息化 2.0 行动计划，到 2022 年基本实现“三全两高一大”发展目标的政策规定及要求。根据评分标准，本指标满分为 1.5 分，得分 1.5 分，得分率 100%。

(2) A102 项目立项规范性

经查证，2020年4月4日，皮山县教育局向皮山县发展和改革委员会提出《关于皮山县智慧教育项目立项的申请》。当日，皮山县发改委出具《关于皮山县智慧教育项目立项的批复》（皮援和项目办〔2020〕24号）项目立项批复，该项目由皮山县教育局制定实施方案，并组织实施。该项目按照规定程序设立，得1分，审批文件、材料符合要求，得1分。

该项目有实施单位编制的项目预算资金使用计划及明细表，经绩效评价小组研究，认为符合经过事前必要的可行性研究、集体决策和绩效评估，得0.5分。

根据评分标准，本指标满分为 1.5 分，得分 1.5 分，得分率 100%。

（3）A201 绩效目标合理性

经查证项目的《项目支出绩效目标表》，该项目有绩效目标得 0.6 分。

经查证项目的绩效目标表、项目批复等项目资料，项目绩效目标与实际工作内容有相关性，得 0.3 分；

项目预期产出效益和效果有结合相关政策文件设置，符合正常的业绩水平，得 0.3 分；

经查证《项目支出绩效目标表》、《关于皮山县智慧教育项目立项的批复》（皮援和项目办〔2020〕24号）及《关于2021年皮山县智慧教育项目立项的批复》（皮援和项目办〔2021〕53号）等资料，预算确定金额、预算批复的项目投资额都为 9,402 万元，故绩效目标金额与预算确定的项目投资额或资金量相匹配，得 0.3 分。

综上，该指标满分 1.5 分，根据评分标准得 1.5 分。

（4）A202 绩效指标明确性

经查证《项目支出绩效目标表》、《关于皮山县智慧教育项目立项的批复》（皮援和项目办〔2020〕24号）及《关于2021年皮山县智慧教育项目立项的批复》（皮援和项目办〔2021〕53号）等资料，该项目单位前期已设置了该项目预算支出绩效目标，将项目绩效目标分解为具体的绩效指标，而且各个产出指标均可衡量，也与项目目标任务数或计划数相对应，故该指标得满分。

综上，该指标满分1.5分，根据评分标准得1.5分。

(5) A301 预算编制的科学性

经查证项目实施方案、《皮山县智慧教育项目需求规格说明书》等资料、项目预算资金编制科学、合理，得2分；

综上，该指标满分为2分，根据评分标准得2分。

(6) A302 资金分配合理性

经查证《安徽省驻新疆援建指挥部办公会议纪要》（第二十次指挥部办公会议纪要）、《关于拨付2022年皮山县智慧教育项目等35个项目资金的函》（皖援疆指办函〔2022〕6号）等文件资料，项目预算资金依据前期制定的预算资金使用明细表分配的，预算资金分配依据充分，得1分；

经查证《安徽省驻新疆援建指挥部办公会议纪要》（第二十次指挥部办公会议纪要）、《关于拨付2022年皮山县智慧教育项目等35个项目资金的函》（皖援疆指办函〔2022〕6号）等文件资料，项目资金分配额度合理，与项目实际执行情况一致，得1分。

综上，该指标满分为2分，根据评分标准得2分。

(二) 项目过程情况

项目过程类指标由3个二级指标和5个三级指标构成，权重分25分，实际得分24.84分。各指标业绩值和绩效分值如表4-2：

表4-2 项目过程指标及其分值

一级指标	二级指标	三级指标	权重	标杆值	业绩值	实际得分	得分率
------	------	------	----	-----	-----	------	-----

B 项目过程 (25)	B1资金管理 (10)	B101资金到位率	3	100%	100%	3	100%
		B102预算执行率	3	100%	100%	2.84	94.73%
		B103资金使用合规率	4	100%	100%	4	100%
	B2组织实施 (15)	B201管理制度健全性	8	健全	健全	8	100%
		B202制度执行有效性	7	有效	有效	7	100%

(1) B101 资金到位率

经查证《安徽省驻新疆援建指挥部办公会议纪要》（第二十次指挥部办公会议纪要）、《关于拨付2022年皮山县智慧教育项目等35个项目资金的函》（皖援疆指办函〔2022〕6号）等文件资料，该项目预算批复资金为9,402万元，实际到位资金为9,402万元，资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%=（9,402万元/9,402万元）×100%=100%，得满分。

综上，该指标满分3分，根据评分标准得3分。

(2) B102 预算执行率

经查证项目相关合同、发票、银行支付凭证回单及财务决算审计报告等资料，该项目实际到位资金为9,402万元，实际支出资金为8,906.80万元，预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%=（8,906.80万元/9,402万元）×100%=94.73%，得分=94.73%×3=2.84分。

综上，该指标满分 3 分，根据评分标准得 2.84 分。

（3）B103 资金使用合规性

经查证项目的发票、支付审批程序资料及银行支付凭证回单等资料，项目资金的使用做到了“专款专用的使用要求”，得 1 分；

经查证支付审批程序资料、发票及银行支付凭证回单等资料，资金的拨付有完整的审批程序和手续，得 1 分；

经查证项目项目的发票、支付审批程序资料及银行支付凭证回单等资料，项目资金使用符合项目预算批复和合同规定的用途，得 1 分；

经查证，项目资金使用不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，得 1 分。

综上，该指标满分 4 分，根据评分标准得 4 分。

（4）B201 管理制度健全性

经查证，皮山县教育局有完整的内控制度，项目单位具有相应的财务管理制度、各业务管理制度级资产使用管理制度，得 4 分；

其余相关制度的制定依据《中华人民共和国会计法》、《中华人民共和国政府采购法》、《基本建设财务规则》（财政部令第 81 号）、《中华人民共和国预算法》、《事业单位财务规则》、《会计基础工作规范》等国家法律法规文件，符合行政事业单位内控管理要求，财务和业务管理制度合法、合规、完整，得 4 分。

综上，该指标满分 8 分，根据评分标准得 8 分。

(5) B202 制度执行有效性

经查证关于项目资金的批复文件、实施方案等立项程序相关项目资料，该项目具备完整规范的立项程序；经查证项目的发票、银行支付凭证回单、项目验收、项目试用行及资产管理等项目实施资料，项目程序均按照相关制度执行，基本完成既定目标；经查证财务经费审批单、财务会计凭证等资金拨付流程资料，项目资金拨付流程完整、手续齐全。综上所述，项目执行遵守相关法律法规和相关管理规定，得5分；

经查证，项目不存在调整，得0.5分；

经查证，项目实施的全过程资料齐全并及时归档，得1分；

经查证，该项目安排具体人员负责，有相应的信息管理系统，得0.5分。

综上，该指标满分7分，根据评分标准得7分。

(三) 项目产出情况

项目产出类指标由4个二级指标和8个三级指标构成，权重分35分，实际得分34.01分。各指标业绩值和绩效分值如表4-3：

表4-3 项目产出指标及分值

一级指标	二级指标	三级指标	权重	标杆值	业绩值	实际得分	得分率
C项 目产 出	C1产出 数量 (15)	C101建设国家通用 语言问题能力提升 教育平台数量	5	=1套	1套	5	100%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	标杆值	业绩值	实际得分	得分率
(35)		C102建设教育能力提升教育平台数量	5	=1套	1套	5	100%
		C103智慧教育覆盖学校数量	5	=243所	243所	5	100%
	C2产出质量(5)	C201项目验收合格率	5	=100%	100%	5	100%
	C3产出时效(5)	C301项目投入使用及时率	5	=100%	100%	5	100%
	C4产出成本(10)	C401设备采购费用	4	<=9118.40万元	8844.85万元	4	100%
		C402项目建设其他费用	3	<=92.34万元	61.95万元	2.01	67.09%
		C402预备费	3	<=191.26万元	0万元	3	100%

1. C101 建设国家通用语言问题能力提升教育平台数量指标:

经查证项目实施方案、批复等资料,该项目规划建设国家通用语言问题能力提升教育平台1套,查看验收资料可知,已建成1套国家通用语言问题能力提升教育平台,故该指标达预期指标值,得满分。

综上,以上指标满分合计5分,根据评分标准得5分。

2. C102 建设教育能力提升教育平台数量指标:

经查证项目实施方案、批复等资料，该项目规划建设教育能力提升教育平台 1 套，查看验收资料可知，已建成 1 套教育能力提升教育平台，故该指标达预期指标值，得满分。

综上，以上指标满分合计 5 分，根据评分标准得 5 分。

3. C103 智慧教育覆盖学校数量指标:

经查证项目实施方案、批复等资料，该项目计划覆盖学校数量 243 所，查看验收资料和使用设备台账可知，智慧教育平台已覆盖全县 243 所学校（含职业技术学校，各中小学和幼儿园），故该指标达预期指标值，得满分。

综上，以上指标满分合计 5 分，根据评分标准得 5 分。

4. C201 项目验收合格率指标:

经查证项目实施方案等资料，该项目计划的项目验收合格率为 100%，查看验收资料可知，项目验收合格率为 100%，故该指标达预期指标值，得满分。

综上，以上指标满分合计 5 分，根据评分标准得 5 分。

5. C301 项目投入使用及时率指标:

经查证项目实施方案等资料，该项目计划项目投入使用及时率为 100%，查看验收资料、各学校智慧教育使用统计数据，项目投入使用及时率 100%，故该指标达预期指标值，得满分。

综上，以上指标满分合计 5 分，根据评分标准得 5 分。

6. C401 设备采购费用指标:

经查证项目批复等资料，该项目设备采购预算金额为小于等于 9,118.40 万元，根据财务决算审计报告得知，审定价

格为 9,118.40 万元,截至 2023 年 12 月 31 日,已支付 8,844.85 万元。故该指标达预期指标值,得满分。

综上,以上指标满分合计 4 分,根据评分标准得 4 分。

7. C402 项目建设其他费用指标:

经查证项目批复等资料,该项目建设其他费用预算金额为小于等于 92.34 万元,根据财务决算审计报告得知,审定价格为 61.95 万元,完成率为 67.09%。截至 2023 年 12 月 31 日,已支付 61.95 万元。故该指标未完全达预期指标值,得分为 $3 \times 67.09\% = 2.01$ 。

综上,以上指标满分合计 3 分,根据评分标准得 2.01 分。

8. C403 预备费指标:

经查证项目批复等资料,该预备费预算金额为小于等于 191.26 万元,本项目未启用预备费。故该指标达预期指标值,得满分。

综上,以上指标满分合计 3 分,根据评分标准得 3 分。

(四) 项目效益情况

项目效益类指标由 3 个二级指标和 4 个三级指标构成,权重分 30 分,实际得分为 30 分。各指标业绩值和绩效分值如表 4-4:

表4-4 项目效益指标及分值

一级指标	二级指标	三级指标	权重	标杆值	业绩值	实际得分	得分率
D项目效益 (30)	D1社会效益 (10)	D101提高皮山县智慧教育水平	10	有效提高	达成年度指标	10	100%

	D2可持 续影响 (10)	D201铸牢中华民族共 同体意识	10	长期	达成年度 指标	10	100%
	D3满意 度(10)	D301受益学生满意度	5	≥90%	100%	5	100%
		D302教职工满意度	5	≥90%	100%	5	100%

1. D101 提高皮山县智慧教育水平指标:

经查证项目实施方案等资料,该项目计划提高皮山县智慧教育水平。通过智慧教育项目的实施,教师国家普通话水平测试通过率较2020年提升8%,与2020年相比,小学生口语能力人均得分提升14.72分,书写能力人均分数提升23.75分,学前儿童口语能力测试得分率较2020年提升19.74%。故该指标达预期指标值,得满分。

综上,以上指标满分合计10分,根据评分标准得10分。

2. D201 铸牢中华民族共同体意识指标:

经查证项目实施方案等资料,该项目计划铸牢中华民族共同体意识,通过智慧教育项目的实施,“铸牢中华民族共同体意识素养”水平测试,全县平均分达87.70分,合格率达95.12%,较2021年提升6.98%。故该指标达预期指标值,得满分。

综上,以上指标满分合计10分,根据评分标准得10分。

3. D301 受益学生满意度指标:

依据满意度调查结果统计,本问卷调查面向受益学生随机调查53人统计分析,问卷回收量为53份,有效问卷53份。受益学生满意度为100%,大于90%,达成预期效益目

标，得满分。

综上，该指标满分5分，根据评分标准得5分。

4. D302 教职工满意度指标：

依据满意度调查结果统计，本问卷调查面向教职工随机调查42人统计分析，问卷回收量为41份，无效问卷1份。教职工满意度为100%，大于90%，达成预期效益目标，得满分。

综上，该指标满分5分，根据评分标准得5分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

（一）主要经验及做法

一是建立了智慧教育新模式，皮山县智慧教育项目，是和田地区乃至新疆维吾尔自治区首创，打破了以前传统的教育教学方式，以人工智能、信息化系统为支撑，为教育教学工作注入了新的活力；二是项目覆盖率广，智慧教育平台纵向将全县243所学校全部纳入管理，横向通过大数据资源，可以将全国优秀课件导入平台，打破教育资源的跨地域限制；三是贯彻落实了党的治疆方略，智慧教育平台开发了中华民族共同体意识专题教育资源模块，此资源模块贯穿皮山县15年免费教育各学段。包含中华诗词、中华书法、中华美德、中华成语、中华经典、红色文化、美丽中华、法治中国、学习强国九大模块，根据不同学段学生的认知特点，使中华民族共同体意识教育、民族团结教育知识体系具象化、教学形式灵活化、备课资源丰富化、满足课堂教学的各种需求，用润物细无声的方式引导学生铸牢中华民族共同体意识。

(二) 存在问题与及原因分析

一是随着人口自然增长的下降，从幼儿园阶段开始，逐年出现新入园人数减少的现象，智慧教育终端设备面临闲置风险；二是智慧教育设备主要是电子产品，使用频次高、折旧年限短、产品更新迭代快等自身原因带来的项目资金持续投入压力大。

六、相关建议

一是建议由本项目主管部门皮山县教育局统一建立资产台账，按照幼儿园幼儿人数变化，统筹整合即将闲置设备，积极复用，提高资产利用效率；二是多渠道筹集智慧教育项目运行维护及更新迭代资金，确保智慧教育平台安全高效运行。

七、其他需要说明的问题

一是本项目建设期为2020年4月-2022年3月，试用行期2022年4月-2023年12月，由于本项目资金投入大，服务覆盖面广，效益产生需要一定的等待期，因此在2024年对本项目全过程绩效开展评价。

二是本项目资金来源为安徽省援疆资金，应项目实施单位皮山县教育局的要求，在此感谢安徽省援建新疆指挥部对本项目的给予的大力支持。

八、绩效评价结果应用建议

经对项目实施单位实地调研，项目实施单位计划在现行智慧教育 1.0 的基础上，运用人工智能，打造智慧教育 2.0 平台，进一步完善皮山县智慧教育水平。本项目绩效评价得

分为 98.85 分，等级为“优秀”，绩效显著，原则上支持皮山县教育局实施智慧教育 2.0 平台建设项目。

- 附件 1: 受益人员满意度问卷
- 附件 2: 项目资金绩效评价调研函
- 附件 2: 访谈记录表
- 附件 3: 初稿意见反馈表
- 附件 4: 绩效评价指标综合评分表
- 附件 5: 立项资料、建设（含试运行）资料及资产移交资料

主评人：底华



附件1 受益人员满意度问卷

☆问卷设计:

皮山县智慧教育项目满意度问卷

尊敬的先生/女士:

您好!受皮山县财政局的委托,我所对皮山县智慧教育项目的受益对象展开调研。感谢您抽出宝贵时间参与问卷调查。整份问卷的填写大约需要3分钟,请根据您的真实感受填写。我们保证问卷数据仅限于统计分析,对于个人信息将予以严格保密。感谢您的支持与配合!

新疆天恒有限责任会计师事务所

2024年7月18日

问卷1: 皮山县智慧教育项目满意度问卷(教职工)

第1题 请问您是否是皮山县教师? ()

A、是

B、否

第2题 请问您是否在日常教育教学工作中使用智慧教育系统? ()

A、是

B、否

第3题 请问您觉得智慧教育系统是否有助于您的教学安排? ()

A、是

B、否

第4题 请问您通过使用智慧教育系统后，学生的综合素质有什么变化？（ ）

A、良好，综合素质提升很大

B、一般，综合素质没明显变化

C、较差，学生不适用智慧教育系统，综合素质有所降低

第5题 综合上述，请问您对智慧教育系统的实施效果是否满意？（ ）

A、满意

B、不满意

第6题 您还有没有其他想说的？

问卷2：皮山县智慧教育项目满意度问卷（学生及家长）

第1题 请问您是否是皮山县在校学生或者家长（包含职业技术学校学生、中小学学生、幼儿园学生及家长）？（ ）

A、是

B、否

第2题 请问您在学校是否使用过智慧教育系统终端（就是教室里的电脑黑板、听说读写的笔记本等）？（ ）

A、用过

B、没用过

第3题 您认为智慧教育系统终端对您的帮助大不大（就是教室里的电脑黑板、听说读写的笔记本等）？（）

A、帮助很大

B、帮助一般

C、没有帮助

第4题 综合上述，您对智慧教育系统是否满意（就是教室里的电脑黑板、听说读写的笔记本等）？（）

A、满意

B、不满意

第5题 您还有没有其他想说的？

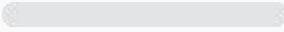
☆问卷收回：

问卷1：皮山县智慧教育项目满意度问卷（教职工）

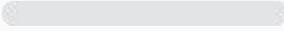
第1题 请问您是否是皮山县教师？ [单选题]

选项	小计	比例
A、是	41	97.62%
B、否	1	2.38%
本题有效填写人次	42	

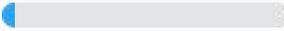
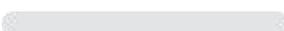
第2题 请问您是否在日常教育教学工作中使用智慧教育系统？ [单选题]

选项	小计	比例
A、是	42	 100%
B、否	0	 0%
本题有效填写人次	42	

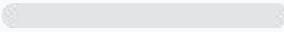
第3题 请问您觉得智慧教育系统是否有助于您的教学安排? [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A、是	42	 100%
B、否	0	 0%
本题有效填写人次	42	

第4题 请问您通过使用智慧教育系统后，学生的综合素质有什么变化?
[\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A、良好，综合素质提升很大	40	 95.24%
B、一般，综合素质没明显变化	2	 4.76%
C、较差，学生不适用智慧教育系统，综合素质有所降低	0	 0%
本题有效填写人次	42	

第5题 综合上述，请问您对智慧教育系统的实施效果是否满意? [\[单选题\]](#)

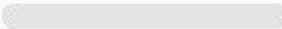
选项	小计	比例
A、满意	42	 100%
B、不满意	0	 0%
本题有效填写人次	42	

第6题 您还有没有其他想说的? [填空题]



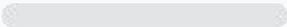
问卷2：皮山县智慧教育项目满意度问卷（学生或者家长）

第1题 请问您是否是皮山县在校学生或者家长（包含职业技术学校学生、中小学学生、幼儿园学生及家长）? [单选题]

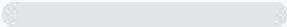
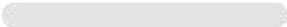
选项	小计	比例
A、是	53	 100%
B、否	0	 0%
本题有效填写人次	53	

第2题 请问您在学校是否使用过智慧教育系统终端（就是教室里的电脑黑板、听说读写的笔记本等）? [单选题]

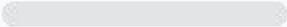
选项	小计	比例
----	----	----

A、用过	53	 100%
B、没有用过	0	 0%
本题有效填写人次	53	

第3题 您认为智慧教育系统终端对您的帮助大不大（就是教室里的电脑黑板、听说读写的笔记本等）？ [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A、帮助很大	53	 100%
B、帮助一般	0	 0%
C、没有帮助	0	 0%
本题有效填写人次	53	

第4题 综合上述，您对智慧教育系统是否满意（就是教室里的电脑黑板、听说读写的笔记本等）？ [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A、满意	53	 100%
B、不满意	0	 0%
本题有效填写人次	53	

第5题 您对智慧教育系统有没有其他想说的？ [\[填空题\]](#)



☆问卷分析：

问卷1：皮山县智慧教育项目满意度问卷分析（教职工）

本问卷发放42份，收回42份，有效问卷41份，无效问卷1份。

通过问卷，一是了解到全部被问卷老师日常教育教学中使用智慧教育系统，资产利用率高；二是全部被问卷老师均认为智慧教育系统有助教学安排，智慧教育系统紧贴皮山县教育实际；三是通过使用智慧教育系统后，大部分老师确认在使用智慧教育系统后，学生的综合素质提升较大，表明智慧教育系统项目的实施效果良好。总体站在老师的角度上，本项目实施效果良好，满意度极佳。

问卷2：皮山县智慧教育项目满意度问卷分析（学生或者家长）

本问卷发放53份，收回53份，有效问卷53份，无效问卷

0份。

通过问卷，一是了解到全部被问卷学生均使用过智慧教育系统终端，智慧教育终端适用范围广；二是全部被问卷学生均认为智慧教育终端的使用，对自己的学习帮助非常大，对学生综合素质的提升效益显著。总体站在学生的角度上，本项目实施效果良好，满意度极佳。

附件2：项目资金绩效评价调研函

关于皮山县智慧教育项目资金绩效评价 的调研函

皮山县教育局：

受皮山县财政局委托，我公司承担皮山县智慧教育项目资金绩效评价工作，为保证绩效工作的顺利开展，我公司委派常明忠同和雷龙鑫志于2024年7月16日到你单位进行绩效评价工作的实地调研，请你单位提供必要的办公条件和基础资料。

此函

新疆天恒有限责任会计师事务所



2024年7月16日

情况属实
何进林
15/1

附件3: 访谈记录表

项目相关负责人访谈记录

访谈话题1	<p>请您从以下几点谈谈该项目的概况?</p> <p>(1) 项目立项时间与背景;</p> <p>(2) 项目立项的目标;</p> <p>(3) 该项目的实施内容与具体实施情况。</p>
<p>(阿尔祖古丽·卡地尔) 答: 本项目在2020年4月立项, 4月-10月开展前期试点工作。为了响应国家教育信息化政策, 强化国家通用语言文字教学水平, 提高中华民族共同体意识, 促进我县教育事业的发展。</p> <p>(阿尔祖古丽·卡地尔) 答: 本项目实施的主要内容有两方面, 一是国家通用语言问题能力提升工程, 包含幼儿国家通用语言文字助教系统、教师国家通用语言文字教学系统、中小学语文教学专题课堂及职业教育国家通用语言文字教学系统; 二是教育能力提升工程, 包含大数据教学系统、备授课一体化智能教学系统、及智慧教育数据中心建设等。在这两个基础工程之上, 承载了铸牢中华民族共同体意识体系的建设和应用, 创新提出“用人工智能技术助力铸牢中华民族共同体意识”的解决方案, 引导任课教师常态化使用, 确保智慧教育各项工作落到实处, 取得成效, 让文化润疆以润物无声的方式深入课堂, 取得了积极成效, 发挥了重要的政治意义、社会价值和教育价值。</p> <p>(阿尔祖古丽·卡地尔) 答: 项目已于2022年完工, 覆盖全县教育机构, 包括职业技术学校、高级中学, 中小学及幼儿园243学校。通过信息化和人工智能技术, 我县在深度应用智慧教育系统中取得了积极成效。</p>	
访谈话题2	请您简要介绍本项目的实施流程?
<p>(阿尔祖古丽·卡地尔) 答: 2020年4月立项, 4月-10月开展前期试点工作, 试点工作取得了良好效果, 2020年11月开始, 全面推进皮山县智慧教育项目的实施。</p>	

访谈话题3	请您简要介绍本项目中涉及到的相关职能部门有哪些，分别在项目中承担什么职责？
<p>（阿尔祖古丽·卡地尔）答：皮山县教育局：负责项目的总体实施。</p> <p>安徽省驻新疆援建指挥部:负责项目资金支持。</p> <p>科大讯飞股份有限公司：项目建设单位。</p>	
访谈话题4	请您简要介绍本项目的关键环节有哪些？针对各环节已制定的管理办法有哪些？以及上述办法的实际实施过程中是如何操作的？
<p>（阿尔祖古丽·卡地尔）答：关键环节主要是几方面，一是本项目为和田地区乃至新疆维吾尔自治区首创，项目实施的未知事项多；二是如何将智慧教育“本地化”难度非常大。针对第第一个难度，皮山县教育局现开展了7个月的试点工作，试点取得了良好成效之后才全面实施，减少了很对不必要的问题。对于如何将智慧教育“本地化”，在试点和全面实施过程中，对教职工开展不间断的培训，并结合教育教学实际反馈的问题，不断对系统进行迭代更新以适应皮山县教育实际，取得了良好的成效。</p>	
访谈话题5	通过本项目的结果，您认为是否达到了其预期效果？
<p>（阿尔祖古丽·卡地尔）答：达到了，通过智慧教育项目的实施，教师国家普通话水平测试通过率较2020年提升8%，与2020年相比，小学生口语能力人均得分提升14.72分，书写能力人均分数提升23.75分，学前儿童口语能力测试得分率较2020年提升19.74%。“铸牢中华民族共同体意识素养”水平测试，全县平均分达87.70分，合格率达95.12%，较2021年提升6.98%。</p>	
访谈话题6	请您简要说明一下，单位财务管理制度是否健全？对于规范项目资金管理方面做了哪些工作？
<p>（李洪恩）答：单位内控制度运行良好，财务管理制度健全，财务档案按规定管理，资金审批制都按照财政局援疆资金支付流程办理，不存在挤占、挪用、抽挑等现象。</p>	
访谈话题7	请您谈谈本项目过程中出现的问题或难点，以及解决措施。

<p>(阿尔祖古丽·卡地尔)：主要问题是在试点阶段，比如部分幼儿园教师反馈添加教学辅助模块，在原有课程基础上，添加更加生动形象的视频，小游戏等内容。部分中小学教师反馈，添加外部接口，将其他平台优秀课件直接引入智慧教育平台。以上两个问题已经解决，现阶段，幼儿园智慧教育模块内容丰富多样，中小学智慧教育模块可以接入任何合法的课件。</p>			
访谈话题8	<p>该项目在实施过程中是否存在相关部门检查发现需要整改的问题？如有提供整改材料？</p>		
<p>(阿尔祖古丽·卡地尔)答：主要问题有在当前时间节点下，随着幼儿园数量缩减，设备出现空置现象。已经对各单位智慧教育项目形成的资产进行登账，根据实际人员变化，统筹整合即将闲置设备，积极复用，提高资产利用效率。</p>			
访谈话题9	<p>请你简述该项目取得的成绩与经验做法。</p>		
<p>(阿尔祖古丽·卡地尔)答：本项目的建设，使得我县国家通用语言文字能力明显提升，中华民族共同体意识水平持续提升，教师思想政治素质和业务水平高质量发展，教育教学成效稳步提升。通过将信息技术及丰富的“本土化”经验有机结合，探索出了智慧教育“皮山模式”，得到各级领导及教育团体肯定。</p>			
访谈话题10	<p>对于本项目的实施，您好有没有其他想说的？</p>		
<p>(阿尔祖古丽·卡地尔)答：通过三年多的实施，智慧教育取得了良好成效，下一步将计划在智慧教育1.0的基础上，运用人工智能，打造智慧教育2.0平台，进一步完善皮山县智慧教育水平，促进皮山县教育事业进一步发展。</p>			
访谈对象	接受访谈人员	接受访谈人员职务	联系方式
皮山县教育局	阿尔祖古丽·卡地尔	电教站主任	15389947779
皮山县教育局	李洪恩	财务核算中心干部	19146698556
皮山县教育局	阿布拉江	项目办干部（负责项目档案管理）	15001450855

附件3：初稿意见反馈表

项目主管部门及实施单位反馈表

重点项目绩效评价报告初稿意见反馈表

项目名称	皮山县智慧教育项目				
绩效评价时间	2024年7月1日-7月20日		绩效评价年度	2023年	
绩效评价委托部门	皮山县财政局		联系人及联系方式	任立彬 15199242622	
项目主管部门	皮山县教育局		联系人及联系方式	阿尔祖古丽·卡地尔 15389947779	
项目实施单位	皮山县教育局		联系人及联系方式	阿尔祖古丽·卡地尔 15389947779	
资金来源	安徽省援疆资金				
项目资金投入总额	9,402万元	项目资金执行数	8,906.80万元	资金执行率	94.73%
绩效评价初稿得分	99.85分		绩效评价初稿等级		
财政部门意见	无意见  皮山县财政局 (盖章) 2024年7月17日				
项目主管部门意见	无。  皮山县教育局 (盖章) 2024年7月17日				
项目实施单位意见	无。  皮山县教育局 (盖章) 2024年7月17日				

注：以便完成后续绩效评价工作，请各相关单位于7月20日前将意见反馈至我评价组，逾期视为无意见。

附件4：绩效评价指标综合评分表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
A项目决策 (10)	A1项目立项 (3)	A101 立项依据充分性	1.5	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	充分	通用标准	①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策； ②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求； ③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需；④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则；⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。符合所有条件得满分，缺失一项扣权重的1/5，扣完为止。	①项目立项符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策； ②项目立项符合行业发展规划和政策要求； ③项目立项是与部门职责范围相符，属于部门履职所需； ④项目属于公共财支持范围，符合中央、地方事权支出责任划分原则； ⑤项目不与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。 根据评分标准，该指标得满分。	1.5	100%
		A102 立项程序规范性	1.5	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	规范	通用标准	①项目是否按照规定的程序申请设立； ②审批文件、材料是否符合相关要求； ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。符合所有条件得满分，缺失一项扣权重的1/3，扣完为止。	①项目按照规定的程序申请设立； ②审批文件、材料符合相关要求； ③事前已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。 根据评分标准，该指标得满分。	1.5	100%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
	A2绩效目标(3)	A201 绩效目标合理性	1.5	项目所设定的绩效目标是否依据充分, 是否符合客观实际, 用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	合理	通用标准	(如未设定预算绩效目标, 也可考核其他工作任务目标) ①项目是否有绩效目标; ②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性; ③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平; ④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。符合所有条件得满分, 缺失一项扣权重的1/4, 扣完为止。	①项目有绩效目标; ②项目绩效目标与实际工作内容具有相关性; ③项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平; ④与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。 根据评分标准, 该指标得满分。	1.5	100%
		A202 绩效指标明确性	1.5	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等, 用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况	明确	通用标准	①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标; ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现; ③是否与项目目标任务数或计划数相对应。符合所有条件得满分, 缺失一项扣权重的1/3, 扣完为止。	①将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标; ②时效指标值设置清晰、可衡量 ③项目目标任务数或计划数相对应。 根据评分标准, 该指得满分。	1.5	100%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
	A3资金投入(4)	A301 预算编制科学性	2	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准,资金额度与年度目标是否相适应,用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	科学	通用标准	①预算编制是否经过科学论证;②预算内容与项目内容是否匹配; ③预算额度测算依据是否充分,是否按照标准编制; ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。符合所有条件得满分,缺失一项扣权重的1/4,扣完为止。	①预算编制经过科学论证; ②预算内容与项目内容匹配; ③预算额度测算依据充分,按照标准编制; ④预算确定的项目投资额或资金量与工作任务相匹配。 根据评分标准,该指标得满分。	2	100%
		A302 资金分配合理性	2	项目预算资金分配是否有测算依据,与补助单位或地方实际是否相适应,用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	合理	通用标准	①预算资金分配依据是否充分; ②资金分配额度是否合理,与项目单位或地方实际是否相适应。符合所有条件得满分,缺失一项扣权重的1/2,扣完为止。	①预算资金分配依据充分; ②资金分配额度合理,与项目单位或地方实际相适应。 根据评分标准,该指标得满分。	2	100%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
B 项目过程 (25)	B1资金管理 (10)	B101 资金到位率	3	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	100%	通用标准	<p>资金到位率=(实际到位资金/预算资金)×100%。</p> <p>实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内落实到具体项目的资金。</p> <p>预算资金：一定时期（本年度或项目期）内预算安排到具体项目的资金。符合所有条件得满分，缺失一项扣权重的1/3，扣完为止。</p>	<p>$(9402/9402) \times 100\% = 100\%$实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内落实到具体项目的资金。</p> <p>预算资金：一定时期（本年度或项目期）内预算安排到具体项目的资金。</p> <p>根据评分标准，该指标得满分。</p>	3	100%
		B102 预算执行率	3	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	100%	通用标准	<p>预算执行率=(实际支出资金/实际到位资金)×100%。</p> <p>实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项目实际拨付的资金。符合所有条件得满分，缺失一项扣权重的1/2，扣完为止。</p>	<p>$(8906.80/9402) \times 100\% = 94.73\%$</p> <p>实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项目实际拨付的资金。</p> <p>根据评分标准，该指标得2.84分。</p>	2.84	94.73%
		B103 资金使用合规率	4	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	100%	通用标准	<p>①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；</p> <p>②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；</p> <p>③是否符合项目预算批复或合同规定的用途；</p> <p>④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。符合所有条件得满分，缺失一项扣权重的1/4，扣完为止。</p>	<p>①符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；</p> <p>②资金的拨付有完整的审批程序和手续；</p> <p>③符合项目预算批复或合同规定的用途；</p> <p>④不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。</p> <p>根据评分标准，该指标得满分。</p>	4	100%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
	B2组织实施 (15)	B201 管理制度健全性	8	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	健全	通用标准	①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度； ②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。符合所有条件得满分，缺失一项扣权重的1/2，扣完为止。	①已制定或具有相应的财务和业务管理制度； ②财务和业务管理制度合法、合规、完整。 根据评分标准，该指标得4分。	8	100%
		B202 制度执行有效性	7	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	有效	通用标准	①是否遵守相关法律法规和相关管理规定； ②项目调整及支出调整手续是否完备； ③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档； ④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。符合所有条件得满分，缺失一项扣权重的1/4，扣完为止。	①遵守相关法律法规和相关管理规定； ②项目调整及支出调整手续完备； ③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料齐全并及时归档； ④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等落实到位。 根据评分标准，该指标得4分。	7	100%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
C项目产出(35)	C1产出数量(15)	C101 建设国家通用语言问题能力提升教育平台数量	5	考察按时完成建设国家通用语言问题能力提升教育平台的完成情况	=1套	计划标准	①截至项目完成时间,按时完成国家通用语言问题能力提升教育平台建设。按时完成则得满分,未完成按比例扣除对应分值。	①截至2022年4月,已建设国家通用语言问题能力提升教育平台1套。根据评分标准,该指标得满分。	5	100%
		C102 建设教育能力提升教育平台数量	5	考察按时完成建设教育能力提升教育平台数量的完成情况	=1套	计划标准	①截至项目完成时间,按时完成教育能力提升教育平台建设。按时完成则得满分,未完成按比例扣除对应分值。	①截至2022年4月,已建设教育能力提升教育平台1套。根据评分标准,该指标得满分。	5	100%
		C103 智慧教育覆盖学校数量	5	考察智慧教育覆盖学校数量的完成情况	=243所条	计划标准	①截至项目完成时间,智慧教育覆盖学校数量。全覆盖则得满分,未全覆盖按比例扣除对应分值。	①截至项目完成时间,智慧教育覆盖学校243所。根据评分标准,该指标得满分。	5	100%
	C2产出质量(5)	C20项目验收合格率	5	考察项目验收合格率的完成情况	=100%	计划标准	①截至项目完成时间,项目验收合格率是否达到100%。达到目标值得满分,未达到目标值,不得分。	①截至项目完成时间,项目验收合格率未100%。根据评分标准,该指标得满分。	5	100%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
	C3产出时效(5)	C301项目投入使用及时率	5	考察项目投入使用及时率的完成情况	=100%	计划标准	①截至项目完成时间,项目投入使用是否及时。 达到目标值得满分,未达到目标值,扣除相对应分值。	①截至项目完成时间,项目投入使用及时率为100%。 根据评分标准,该指标得满分。	5	100%
	C4产出成本(10)	C401设备采购费用	4	考察设备采购费用的成本	≤9118.40万元	预算支出标准	①截至项目完成时间,设备采购费用支付情况。达到目标值得满分,未达到目标值,扣除相对应分值。	①截至项目完成时间,设备采购费用已支付8844.85万元, 根据评分标准,该指标得满分	4	100%
C402项目建设其他费用		3	考察项目建设其他费用的成本	≤92.34万元	预算支出标准	①截至项目完成时间,项目建设其他费用支付情况。达到目标值得满分,未达到目标值,扣除相对应分值。	①截至项目完成时间,项目建设其他费用已支付61.95万元,完成率为67.09% 根据评分标准,该指标得2.01分。	2.01	67.09%	
C403预备费		2	考察预备费的成本	≤191.26万元	预算支出标准	①截至项目完成时间,预备费支付情况。未超过预算数得满分超过预算数,不得分。	①截至项目完成时间,预备费已支付0万元,完成率为100% 根据评分标准,该指标得满分	3	100%	

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
D项目效益 (30)	D1社会效益 (10)	D101 提高皮山县智慧教育水平	10	考察皮山县智慧教育水平提升的完成情况	有效提高	计划标准	①截至项目完成时间，皮山县智慧教育提升水平。 提升明显得80%-100%的分值，有一定提升但不明显得60%-80%的分值，没提升的得分不得超过60%。	①截至项目完成时间，皮山县智慧教育水平提升明显。 根据评分标准，该指标得满分。	10	100%
	D2可持续影响 (10)	D201 铸牢中华民族共同体意识	10	考察智慧教育对铸牢中华民族共同体意识的完成情况	长期	计划标准	①截至项目完成时间，智慧教育对铸牢中华民族共同体意识的影响。 影响长远得80%-100%的分值，有一定影响但不长远得60%-80%的分值，没影响的得分不得超过60%。	①截至项目完成时间，智慧教育对铸牢中华民族共同体意识产生深远影响。 根据评分标准，该指标得满分。	10	100%
	D3满意度 (10)	D301 受益学生满意度	5	考察受益学生对智慧教育项目实施满意度	≥90%	计划标准	达到目标值得满分，每降低1%扣4%权重分，扣完为止。	①经满意度问卷，受益学生满意度为100%。 根据评分标准，该指标得满分。	5	100%
		D302 教职工满意度	5	考察受益教职工对智慧教育项目实施满意度	≥90%	计划标准	达到目标值得满分，每降低1%扣4%权重分，扣完为止。	①经满意度问卷，受益教职工满意度为100%。 根据评分标准，该指标得满分。	5	100%

附件5：立项资料、建设（含试运行）资料及资产移交资料

立项申请、立项批复及实施方案批复资料

新疆维吾尔自治区皮山县教育局

关于皮山县智慧教育项目立项的申请

县发改委：

根据现阶段教育需求为提升教育教学质量，有效推动教育信息化、丰富教育资源、优化教育过程，提高教师、学生国家通用语言及促进现代化教育的发展，我县拟实施《皮山县智慧教育项目》，项目实施如下：

建设规模：县城中小学、高级中学、职业技术学校学校及16个乡镇学校；

建设内容：皮山县16个乡镇所有教师、中小學生、村干部、农牧民国家通用语言文字能力提升；学校、教师、学生教育能力提升，皮山县高级中学智慧校园建设、皮山县中等职业技术学校国家通用语言文字能力提升，其中皮山县国家通用语言文字教学大数据平台、村干部农牧民国家通用语言文字教学系统、教师国家通用语言文字教学系统、教师发展中心全县统建，各乡镇（单位）单位直接复用。

序号	乡镇 (单位)	建设内容
1	固玛镇	皮山县国家通用语言教学大数据平台、教师国家通用语言文字教学系统、中小学国家通用语言文字教学专题课堂、村干部农牧民国家通用语言文字教学系统、大数据精准教学系统、备授课一体化智能教学助手、教师发展中心。
2	杜瓦镇	
3	赛图拉镇	
4	木吉镇	
5	阔什塔格乡	
6	克里阳乡	
7	科克铁热克乡	
8	桑株乡	
9	乔达乡	
10	木奎拉乡	
11	藏桂乡	
12	皮亚勒玛乡	
13	皮西那乡	
14	巴什兰干乡	
15	埏阿巴提塔吉克族乡	
16	康克尔柯尔克孜族乡	
17	皮山县高级中学	中小学国家通用语言文字教学专题课堂、大数据精准教学系统、备授课一体化智能教学助手、智慧校园。
18	皮山县中等职业技术学校	职业教育国家通用语言文字教学平台

投资规模：9501.32 万元；

资金来源：自筹资金；

建设地点：县城中小学、高级中学、职业技术学校学校及 16 个乡镇学校；

为加快项目实施，确保如期开工建设，请贵委对该项目进行审核予以立项。

皮山县教育局

2020 年 4 月 4 日

新疆维吾尔自治区 皮山县发展和改革委员会文件

皮援和项目办〔2020〕24号

签发人：王爱国

关于皮山县智慧教育项目立项的批复

皮山县教育局：

你局《关于皮山县智慧教育项目立项的请示》已收悉，经研究，现批复如下：

一、项目名称

皮山县智慧教育项目

二、建设地点

全县各中小学、幼儿园、高级中学及职业技术学校。

三、项目法人单位

项目法人单位：皮山县教育局；

法人代表：阿庆拉木·阿不都瓦依提。

四、主要建设内容

- 1 -

全县各级各类学校国家通用语言教学大数据平台、教师国家通用语言文字教学系统、中小学国家通用语言文字教学专题课堂、大数据精准教学系统、备授课一体化智能教学助手；高中阶段智慧校园及智慧课堂、职业教育国家通用语言文字教学平台；学前多媒体授课终端；

五、项目总投资及资金来源

项目投资：总投资 9501.32 万元。资金来源：全部申请安徽援疆资金，其中：2020 年安排启动资金 100 万元，其余资金纳入安徽省对口支援皮山县“十四五”规划分年度实施。其中：2021 年安排资金 1880.264 万元，2022 年安排资金 1880.264 万元，2023 年安排资金 1880.264 万元，2024 年安排资金 1880.264 万元，2025 年安排资金 1880.264 万元。

六、相关要求

为确保该项目尽快实施，早见成效，请你单位安排专人严格按照法律法规和实施程序办理相关手续并抓好落实。同时，积极做好图片、影像等资料的收集整理和归档装订工作。

2020 年 4 月 4 日



抄送：党办，政办，安徽省驻新疆援建指挥部，存档。

皮山县发改委办公室

2020 年 4 月 4 日印发

新疆维吾尔自治区
皮山县发展和改革委员会
JY-600

新疆维吾尔自治区 皮山县发展和改革委员会文件

皮援和项目办〔2021〕53号

签发人：王爱国

关于 2021 年皮山县智慧教育项目 实施方案的批复

皮山县教育局：

你单位《关于对 2021 年皮山县智慧教育项目实施方案的请示》已收悉。经研究，现批复如下：

一、项目名称

皮山县智慧教育项目

二、建设地点

全县各幼儿园、中小学、高级中学及职业技术学校。

三、建设时间

2021 年-2022 年。

-1-

1/2

四、项目法人单位

项目法人单位：皮山县教育局；

法人代表：阿庆拉木·阿不都瓦依提。

五、主要建设内容

1、国家通用语言问题能力提升工程：区域统一基础平台、应用集成整合平台、数据中心、多终端入口、平台基础服务、资源中心、监管平台、幼儿国家通用语言文字助教系统、教师国家通用语言文字教学系统、中小学语文教学专题课堂、职业教育国家通用语言文字教学系统；

2、教育能力提升工程：大数据教学系统、备授课一体化智能教学系统、皮山县高级中学智慧教育样板校打造、智慧教育数据中心建设等。

六、项目总投资及资金来源

该项目总投资为 9402 万元，其中：采购费用为 9118.4 万元，其他费用 92.34 万元，预备费用 191.26 万元。资金来源：全部申请安徽省援疆资金，其中：2020 年启动资金 100 万元，2021 年计划投资 4500 万元，2022 年计划投资 4802 万元。

为确保该项目尽快实施，早见成效，请你单位安排专人严格按照法律法规和实施程序办理相关手续并抓好落实。同时，积极做好图片、影像等资料的收集整理和归档装订工作。

附件：皮山县智慧教育项目采购清单

2021 年 7 月 11 日



抄送：党办，政办，安徽省驻新疆援建指挥部，存档。

皮山县发改委办公室

2021 年 7 月 11 日印发

设备开箱资料（部分）

设备(材料)开箱检验照片

项目名称:	皮山县智慧教育项目		
设备型号:	MC6000 微模块数据中心 MC6000 系列微模块		
	机柜（外部）	机柜（内部）	
			
	机柜（外部）	机柜（外部）	
			

设备(材料)开箱检验照片

项目名称：皮山县智慧教育项目

设备型号：教师平板、学生平板、充电车

平板拆箱照片



平板卸货照片



充电车拆箱照片



拆箱照片



智慧教育培训及试运行资料（部分）

皮山县智慧教育建设项目

培训方案报审表

项目名称：皮山县智慧教育项目
编号：PSXZC2020-014号

致：皮山县教育局

我方已根据项目合同的有关规定完成了皮山县智慧教育项目培训方案的编制，经我单位项目负责人审查批准，请予以审查。

附：《项目培训方案》

项目经理（签字）：牛保仁 日期：2020年5月20日

承建单位（章）：科大讯飞股份有限公司



建设单位审批意见：

同意 修改后报 重新编制 其他_____

项目负责人（签字）：张明 日期：2020年5月20日

建设单位（章）：皮山县教育局



高级中学 高二

培训签到表

序号	教师姓名	班级	学科	联系方式
1	张超	二14	生物	15894093155
2	岳玲侠	二15.14	语文	18719960285
3	朱洪	1-16	写字	17690679543
4	张超	23.31	语文	19996210557
5	毛翠惠	20.36	语文	15268208756
6	高鹏	21.74	语文	17690671570
7	孙小中	高二	物理	13689327598
8	吴晓山	高二.1	化学	1502992607
9	于世坤	高二.35	英语	15509043885
10	艾木瓦子	高二(5)(9)(10)	物理	13289035817
11	高小东	高二(4)	数学	18130115295
12	陈欣	高二.11.25	生物	1812092429
13	张超	22.30	语文	15001515878
14	陈超	高二.16.29.01	数学	13664810940
15	中阿提古丽·伊盖木拜	高二.6	地理	14709033156
16	魏刚	高二.19	生物	13070457087
17	吐尔洪江·买买提	高二	心理健康	13999655670
18	王亦	高二	英语	15659033175
19				
20				

培训效果反馈表

姓名: 县三小

培训日期: 2020.9.26

产品: 畅言智慧课堂 培训讲师: 宋老师

一、课程方面:	非常赞同	赞同	一般	不大赞同
该培训课程能为我的实际教学工作提供帮助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
该培训课程时间安排合理, 节奏得当	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、产品方面:	了解	不了解		
已了解该产品的下载安装	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
已了解该产品的基础使用操作	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
已了解该产品在课堂中的实用价值	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

三、讲师方面:	非常赞同	赞同	一般	不大赞同
讲师的讲解深入浅出, 举例生动贴切	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
讲师能够与学员进行互动, 帮助学员更好理解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

四、意见征询:

哪个功能模块印象最深:

该培训方式需要改进吗:

建议: 希望快点使用.

签字: 宋老师

学前智能助教系统培训效果反馈表

参训人员姓名: 李金桐

培训日期: 2020.10.24

学前智能助教系统	培训讲师	李金桐		
一、课程方面:	非常赞同	赞同	一般	不大赞同
该课程能为我的实际教学工作提供帮助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
该课程时间安排合理,松紧得当	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、产品方面:	了解	不了解		
了解该产品的基础使用操作	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
了解该产品的基本管理办法	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
了解该产品在课堂中的实用价值	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
三、讲师方面:	非常赞同	赞同	一般	不大赞同
讲师的讲解深入浅出,举例生动贴切	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
讲师能够与学员进行互动,帮助学员更好理解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
四、意见征询:				
哪个功能模块印象最深:	教师同步,资源拓展章节			
培训方式需要改进吗:				
其他:	资源拓展部加一些课外的,趣味性更强的视频,游戏会更好一些,希望能为加一些游戏与故事视频			



设备发放资料（部分）

皮山县智慧教育项目设备发放清单

单位：皮山县高级中学

序号	学校	讯飞畅言智慧课堂智能教学系统V4.0	智慧课堂教学主机	讯飞畅言智慧课堂智能教学系统V4.0	华为SCM-W09	讯飞畅言智慧课堂智能教学系统V4.0	讯飞X1PRO	讯飞畅言智慧课堂智能教学系统V4.0	讯飞畅言智慧课堂智能教学系统V4.0	YC-60	讯飞畅言智慧校园系统V2.0	讯飞人工智能课程V1.0	合计	备注
1	皮山县高级中学	40	40	40	240	1800	1800	40	40	40	1	1	4082	
2														
3														
4														
5														
6														
	合计	40	40	40	240	1800	1800	40	40	40	1	1	4082	

发放单位：皮山县教育局

发放人签字：

接收单位公章：



接收人签名：Sam. g/m

237

皮山县智慧教育项目设备发放清单

单位：木孜坎里村小学 学校

序号	学校	中小学语文教学专题课堂配备数量(套)	讯飞启明中小学语言能力评价与学习管理软件V1.0					华为SCM-W09	讯飞启明中小学语言能力评价与学习管理软件V1.0	华为BZT-W09	讯飞启明中小学语言能力评价与学习管理软件V1.0	启明EH90	YC-60	XFZHK T-C01	合计	备注
			教学系统	随堂测试	考练讲评	课后练习	投屏系统	教师智能终端(硬件)	教师智能终端(软件)	学生智能终端(硬件)	学生智能终端(软件)	专用评测耳机	移动充电	教学主机		
1		1	1	1	1	1	1	1	45	45	45	1	1	145		
	合 计	1	1	1	1	1	1	1	45	45	45	1	1	145		

发放单位：皮山县教育局
 接收单位公章：

发放人签字：

接收人签名：

238

皮山县智慧教育项目设备发放清单

单位: 桑林镇怡馨小学教学点

序号	学校	中小学语 文教学专 题课堂配 备数量 (套)	讯飞启明中小学语言能力评价 与学习管理软件V1.0					华为SCM- W09	讯飞启明 中小学语 言能力评 价与学习 管理软件 V1.0	华为 BZT-W09	讯飞启明中 小学语言能 力评价与学 习管理软件 V1.0	启明 EH90	YC- 60	XFZHK T-C01	合计	备注
			教学 系统	随堂 测试	考练 讲评	课后 练习	投屏 系统	教师智能 终端(硬 件)	教师智能 终端(软 件)	学生智能 终端(硬 件)	学生智能终 端(软件)	专用 评测 耳机	移 动 充 电	教学 主机		
1		1	1	1	1	1	1	1	45	45	45	1	1	145		
	合 计	1	1	1	1	1	1	1	45	45	45	1	1	145		

发放单位: 皮山县教育局

发放人签字:

接收单位公章:



接收人签名: 祖丽霞

26